

Konzepte der Inklusion in der Schule

Perspektiven inklusiver Beschulung im Regierungsbezirk Düsseldorf

3. Kammerkolloquium Kindergesundheit 29.06.2013



Inhalte

1. Stand der Inklusion heute
2. 1. Gesetz zur Umsetzung der VN-Behindertenrechtskonvention
3. Maßnahmen der BR
4. Befunde zur Integration
5. Bedingungen des Gelingens
6. Inklusion und Förderung
7. Vernetzung mit außerschulischen Institutionen



Stand der Inklusion heute – rechtliche Rahmenbedingungen

- UN – Behindertenrechtskonvention
- Landtagsbeschluss vom 01.12.2010
- VV zu § 37 Elternwunsch soll erfüllt werden
- Integrationsquote im Schuljahr 2012/13
 - Primarstufe 33,6 %, Sek I 18,4 %
- 1. Gesetz zur Umsetzung der VN-Behindertenrechtskonvention



Stand der Inklusion heute

Landtagsbeschlüsse vom 01.12.2010 und vom 04.07.2012

- Inklusion ist unteilbar
- Rechtsanspruch auf Inklusion
- Allgemeine Schule als Regelförderort
- Eltern können Förderschule wählen



1. Gesetz zur Umsetzung der VN- Behindertenrechtskonvention in den Schulen

- Inklusive Bildung als Teil des Bildungs- und Erziehungsauftrags
- Anspruch auf sonderpädagogische Förderung
- Schwerpunktschulen
- Schulversuch KsF wird beendet
- Medizinisches Gutachten falls erforderlich
- Fortbildungsangebote / Qualifizierungsmaßnahmen
- Regionale Inklusionspläne

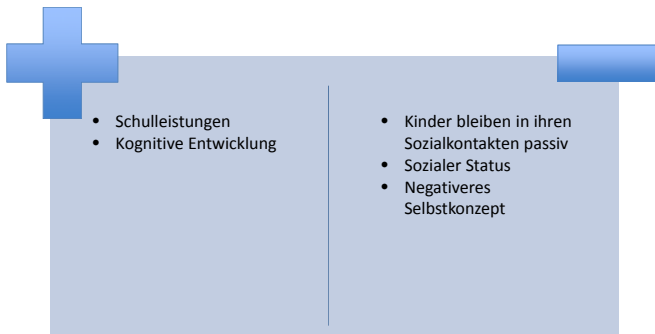


Maßnahmen der Bezirksregierung

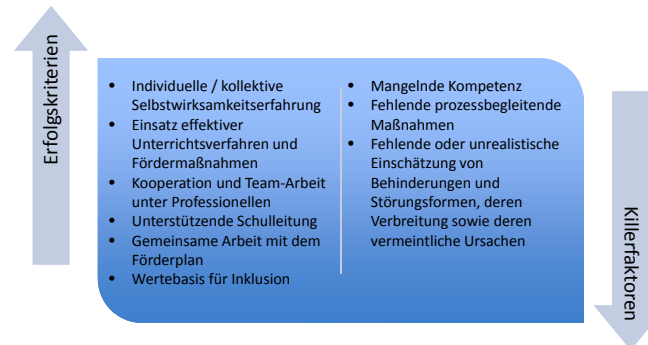
- Arbeitskreis Inklusion
- Manual - Koordinierungssitzungen
- Fortbildungen / Qualifizierungen



Befunde zur Integration



Bedingungen des Gelingens



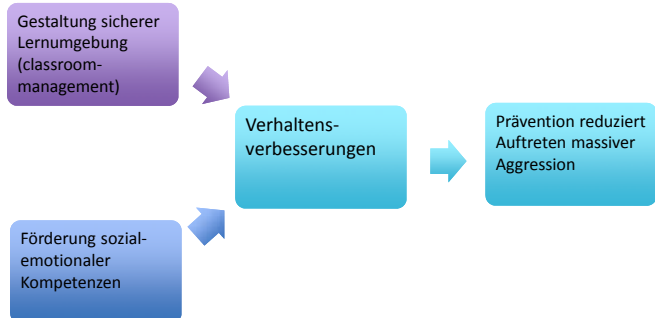
Inklusion und Förderung



Effektive Lernförderung

- Klarheit der Instruktion
- Feedback
- Lehrkraft-Schüler-Verständnis
- Metakognitive Strategien
- Schulische Leseförderung
- Peer Tutoring
- Classroom Management

Wirksame Förderung: Verhalten



Ausblick

- Frühzeitige Intervention
- Elternarbeit – Elternmitwirkung
- Vernetzung
- Qualifizierung – Unterstützung - Evaluation

Konzepte der Inklusion in der Schule

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!