

## 9.2 Facharzt/Fachärztin für Sprach-, Stimm- und kindliche Hörstörungen

### Weiterbildungsinhalte Kenntnisse, Erfahrungen und Fertigkeiten in

den Inhalten der Basisweiterbildung aus dem Gebiet Hals-Nasen-Ohrenheilkunde
der Erkennung, konservativen Behandlung und Rehabilitation von organischen, funktionellen, peripheren und zentralen Funktionsstörungen der Stimme, des Sprechens, der Sprache, des Schluckens und des kindlichen Hörens, der Hörreife, -verarbeitung und -wahrnehmung einschließlich psychosomatischer Störungen und der Beratung von Angehörigen
Erkennung auditiver, visueller, kinästhetischer und taktiler Verarbeitungs- und Wahrnehmungsstörungen im Kindesalter einschließlich entwicklungsneurologischer und -psychologischer Zusammenhänge
der Diagnostik der Grob-, Fein-, und Mundmotorik im Zusammenhang mit Schluck-, Sprech- und Sprachstörungen einschließlich Prüfung der Dysarthrophonie, Aphasien, und Apraxien
der alters- und entwicklungsgemäßen Kinderaudiometrie mit subjektiven und objektiven Hörprüfungen einschließlich Screening-Verfahren auch bei Neugeborenen und Säuglingen
der Sprach- und Sprechtherapie einschließlich Maßnahmen zur Verbesserung der Kommunikation auf phonetisch-phonologischer, morphologisch-syntaktischer, semantischer und pragmatisch-kommunikativer Ebene
der Stimmtherapie einschließlich Maßnahmen zur Verbesserung von Selbst- und Fremdwahrnehmung, Tonusregulierung, Atmung, Artikulation, Phonation und Ersatzstimmgebung
der Anpassung und Überprüfung von Hörgeräten im Kindesalter einschließlich Gebrauchsschulung
der Rehabilitation nach Hörgeräteversorgung und Cochlea-Implantation im Kindesalter
Stimmleistungsuntersuchungen bei Sprech- und Stimmerufen einschließlich Stimmhygiene

#### Untersuchungs- und Behandlungsverfahren

	Richt- zahl
Untersuchungs- und Behandlungsverfahren der Basisweiterbildung	
Ableitung akustisch und somatosensorisch evozierter Potenziale	50
elektrische Reaktionsaudiometrie (ERA) im Kindesalter	50
Messung otoakustischer Emissionen im Kindesalter	50
Hörschwellen-Bestimmung mit altersbezogenen reaktions-, verhaltens- und spielaudiometrischen Verfahren im Kindesalter	50
subjektive und objektive Methoden zur Diagnostik zentraler Hörstörungen im Kindesalter	25
Kindersprachtests entsprechend dem Sprachentwicklungsalter	25
Sprach- und Lesetests bei Erwachsenen	25
entwicklungs-, neuro- und leistungspsychologische Testverfahren	25
instrumentelle Analysen des Stimm- und Sprachschalls in Frequenz-, Intensitäts- und Zeitbereich, z. B. Stimmfeldmessung, Grundtonfrequenzbestimmung, Spektral- und Periodizitätsanalysen	50
Untersuchung der Phonationsatmung mit Bestimmung statischer und dynamischer Lungenfunktionsparameter	50
Analyse der Stimmlippenschwingungen mittels Stroboskopie und Elektrolottographie	200
fachbezogene Elektromyographie und Elektroneurographie einschließlich der kortikalen Magnetstimulation	10
Dysphagiediagnostik phoniatischer Erkrankungen	50
Durchführung und digitale Auswertung der Videopharyngolaryngoskopie	50